

省教育厅关于公布2015年江苏省高等教育教改研究立项课题评选结果的通知

发布人：陈奇 发布时间：2015-08-20 浏览次数：477

各高等学校、独立学院：

根据《省教育厅关于做好2015年江苏省高等教育教改研究课题立项建设工作的通知》（苏教高〔2015〕7号）精神，依据“择优推荐、确保质量、统筹兼顾、科学布局”原则，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示和省教育厅审定，评选出2015年江苏省高等教育教改研究立项课题639项。其中，省财政资助课题454项（重中之重课题16项、重点课题87项、一般课题351项），省教育厅与外语教学与研究出版社合作立项外语教学研究类课题55项（重中之重课题1项、重点课题9项、一般课题45项），省教育厅与人民邮电出版社合作立项高校创业创新人才培养研究类课题38项（重点课题6项、一般课题32项），省教育厅与南京大学出版社合作立项高校应用技术型和技术技能型创新人才培养研究类课题66项（重中之重课题2项、重点课题6项、一般课题58项），省教育厅与科学出版社合作立项高校应用创新型人才培养研究类课题20项（重点课题3项、一般课题17项），省教育厅与上海外语教育出版社合作立项大学英语视频微课程群制作类课题6项（重点课题1项、一般课题5项）。现予公布（详见附件），并就有关事项通知如下。

一、总体要求

高等教育教改课题立项建设是按照深化高等教育综合改革要求，加大教育教学改革力度，提高人才培养质量的重要举措。各高校要高度重视，积极支持，加强省级教改课题管理指导，建设所需经费要纳入学校预算，保证课题研究所需的条件，按照《江苏省高等教育教学改革研究课题实施方案》要求及时组织课题鉴定结题，以高质量的研究成果指导推进教学改革。

各高校要按照苏教高〔2015〕7号文件要求，认真开展课题研究工作，尤其要注重省重中之重课题和重点课题的研究，确保所有立项课题建设取得成效。

（一）重中之重课题涉及全省高等教育质量内涵建设和教育教学改革，具有全局性、综合性、实践性和指导性。为此，要有所及以上高校（或企业）共同完成，使课题研究过程成为研究教学改革新挑战、研究教育创新新举措、取得教育发展新成效的过程，保证研究成果实践指导意义与推广应用价值，并可有效指导高等教育可持续发展。

（二）重点课题要着力研究新时期高等教育教学改革与人才培养中的重点和难点问题，研究成果应具有较强的科学性和前瞻性，具有较高的理论水平和推广应用价值，对高等教育教学改革和高素质创新人才培养有重要的促进作用。

（三）一般课题研究应充分体现新时期高等教育发展的先进理念，有改革创新意识和自身特色，研究成果具有较强的实践意义和推广应用价值，对同类高校教育教学改革具有示范作用。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。本次课题经费采取省教育厅与学校共同资助方式。各高校应从省教育厅下达的“质量提升工程”总经费中对省财政资助的重中之重课题、重点课题、一般课题按相应标准进行资助（外语教学与研究出版社、人民邮电出版社、南京大学出版社、科学出版社、上海外语教育出版社合作各类课题资助经费由相关合作单位直接拨付，标准相同），各高校要结合自身财力安排配套经费，确保省立项课题按时保质结题，并加强对项目经费的管理，专款专用，提高效益。

（二）立项建设。立项课题研究时间一般为2年，于2017年底前完成鉴定结题工作。重中之重和重点课题特殊情况经省教育厅同意可适当延长，最长不超过4年，一般课题经同意最长不超过3年。按期不能完成课题研究的，项目主持人不得参加下一轮省教改课题申请。超过最长时间仍未结题的，省教育厅将对课题予以撤项处理。凡被我厅撤项处理的课题主持人，从撤项开始6年内，不得申报省级教改课题。本次学校推荐未能列入省教育厅立项的课题，可作为校级立项课题，并在研究经费上予以支持。

（三）项目管理。立项课题由省教育厅和学校共同管理。其中，重中之重课题和重点课题由教育厅负责项目指导、检查和鉴定工作，学校负责课题研究工作的日常管理；一般项目委托学校管理，由学校负责定期检查与结题工作。

三、其他事项

请各高校根据本通知要求，认真研究论证，在修改完善《课题申请表》的基础上，制定“课题研究实施方案”，并将重中之重课题的“研究实施方案”于9月30日前报省教育厅审核备案（联系人：省教育厅高等教育处俞向东，联系电话、传真：[025-83335155](tel:025-83335155)，电子邮件：yuxd@ec.js.edu.cn，联系地址：南京市北京西路15号，邮政编码：210024）。

附件：2015年江苏省高等教育教改立项研究课题评选结果

省教育厅
2015年8月4日

序号	课题名称	指南编号	单位	主持人	课题类型
136	生物工程“网络化”国际导向教学体系建设	2-2	江南大学	尹健/夏小乐	一般课题
137	高校思想政治理论课微课建设与应用研究	3-9	江南大学	张云霄/章兴鸣	一般课题
138	食品专业工程教育认证持续改进实践研究	2-10	江南大学	王周平/陈卫	一般课题
139	循序渐进式潜能激发和能力提升的大学生创新能力强化体系	4-2	江南大学	方云	一般课题
140	新专业目录背景下卫生检验与检疫专业人才培养的3A模式探索	2-5	江苏大学	陆荣柱/钱晖	一般课题
141	高校教师专业发展有效路径研究	7-1	江苏大学	张忠华	一般课题
142	专业认证背景下化学工程与工艺专业工程能力培养体系的构建与实践	1-3	江苏大学	姜廷顺/朱卫华	一般课题
143	以培养创新和创业能力为核心的省属高校电类专业能力素质模型构建与应用	4-2	江苏大学	高国琴/赵德安	一般课题
144	专业满意度测评持续驱动人才培养质量提升机制的研究	9	江苏大学	汪云香/胥桂宏	一般课题
145	走向卓越：幼儿园教师培养的教育资源优化研究	1-6	江苏第二师范学院	尹坚勤/徐群	一般课题
146	小学教育品牌专业建设的研究与实践	2-2	江苏第二师范学院	王家军/郑洁	一般课题
147	与刑事司法实践相衔接的刑法学课程与教学内容体系探索	2-8	江苏警官学院	张健一	一般课题
148	基于云计算的战、学、研资源共享平台建设与应用研究	6-3	江苏警官学院	王群/聂明辉	一般课题
149	虚实结合、学生自主实践的专业课程实践能力培养模式创新与示范	1-2	江苏科技大学	唐柏鉴	一般课题
150	焊接工艺与装备课程群新型教学模式研究——以《机器人焊接技术》为例	3-1	江苏科技大学	黎文航/王加友	一般课题
151	基础力学课程网络教学平台建设及运行机制研究	3-2	江苏科技大学	宋向荣	一般课题
152	基于国际工程教育专业认证，培养具有船舶与海洋特色的自动化工程人才的研究与实践	1-3	江苏科技大学	朱志宇	一般课题
153	基于卓越人才培养的书院制教育模式创新研究	1-5	江苏理工学院	张建斌	一般课题
154	基于“工作室制”的环境设计专业“生产性”教学模式研究	3-4	江苏理工学院	汤洪泉/邵杰	一般课题
155	现代职教体系下“中职-本科-专硕”机械专业人才培养培养模式研究	1-9	江苏理工学院	周金宇/叶霞	一般课题
156	创业就业双线融合应用型经管类本科人才培养体系构建与实践	4-2	江苏理工学院	张忠寿/陆玉梅	一般课题
157	工业4.0背景下电子信息类专业人才培养对策与实践	1-1	江苏师范大学	李延龄	一般课题
158	大学文科实验教学的改革与创新	3-4	江苏师范大学	杨亦鸣/满在江	一般课题